**ПРАВИЛА ПОДГОТОВКИ**

**КЛАССНОГО РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ**

1. Тема родительского собрания должна быть актуальна для родителей.

2. Родительское собрание должно проводиться в удобное для родителей время.

3. План проведения родительского собрания должен быть им известен.

4. Общение классного руководителя и родителей должно быть тактичным и выдержанным.

5. Родительское собрание не должно навешивать ярлыков.

Родительское собрание должно быть педагогически полезным и хорошо подготовленным.

**КЛАССНЫМ РУКОВОДИТЕЛЯМ НА ЗАМЕТКУ**

Повышение педагогической культуры родителей является основой успешного семейного воспитания. В повышении педагогической культуры и просвещения родителей важную роль играет родительский всеобуч.

В рамках родительского всеобуча могут быть использованы следующие традиционные и новые формы работы:

* родительские собрания;
* родительские конференции;
* психологические игры (тесты, анкеты);
* собрание-диспут;
* семейная гостиная;
* встреча за круглым столом;
* вечер вопросов и ответов;
* тренинг для родителей.

Качество педагогического просвещения родителей повышается в зависимости от актуальности выбранных тем и уровня организации и ведения занятий (приглашение на занятия специалистов).

Предлагается примерная наиболее актуальная тематика для организации родительского всеобуча.

**1. Семья и ее роль в воспитании детей.**

* Традиционные культурные ценности как основа воспитания в семье.
* Типичные недостатки семейного воспитания и пути их преодоления.

**2. Уклад жизни в семье.**

* Современная семья: проблемы и возможности ее уклада.
* Этика и эстетика семейного быта.
* Семейный досуг: домашние праздники, телевидение.
* Традиции семейного чтения.

**3. Семья и школа – партнеры в воспитании детей.**

* Ребенок в среде сверстников.
* Модель работы социального педагога с семьей.

**4. Здоровый ребенок – здоровое общество.**

* Понятие физического, психического и духовного здоровья ребенка
* Атмосфера жизни семьи как фактор здоровья ребенка.

**5. Особенности детской и подростковой психологии.**

* Педагогическая запущенность подростка и ее причины.

Роль семейного общения в профилактике девиантного поведения и вредных привычек у детей.

**Рекомендации по проведению
родительских собраний вместе с учащимися**

1. Цель должна быть четко сформулирована («Если ты не знаешь, куда плыть, то никакой ветер не будет попутным». *Сенека)*.

2. Желательно пригласить специалиста: психолога, социального педагога, врача-нарколога.

3. Следует познакомиться с литературой по теме собрания.

4. Нужно продумать подготовительный этап (до собрания предложить вопросы для обсуждения, анкету, провести классный час, родительское собрание и т. п.).

5. Формы работы должны быть активными («вовлеки меня, и я пойму»): работа в группах, деловые игры и т. п.

6. Продумать организацию рефлексии (сформулировать вопросы, фразы, которые нужно закончить).

7. Помещение должно быть проветрено, подумайте, как удобнее разместить участников собрания, как оформить доску; приготовьте карандаши, бумагу.

8. Помните, что на таком собрании нельзя говорить об успеваемости и поведении конкретных учащихся, создайте доверительную, а не обвинительную атмосферу.

9. Помните, что родители обязательно должны узнать что-то хорошее о детях.

10. Не забудьте поблагодарить всех участников собрания.

Взрослым полезно услышать мнение детей, увидеть их рост, а ребятам важно, чтобы их услышали (дома могут и отмахнуться). Собрание – это общее дело. Следовательно, есть темы для совместного разговора, обсуждения. Вспомним японскую мудрость: «Плохой хозяин растит сорняк, хороший выращивает рис, умный культивирует почву, дальновидный воспитывает работника».